**Artigo** **Científico**

* **O artigo científico é um tipo de relatório de pesquisa elaborado com o objetivo de tornar público o resultado de uma pesquisa num periódico especializado.**
* **A publicação de artigos é uma das atividades desenvolvidas pelos pesquisadores e deve satisfazer o conceito que a comunidade científica possui de seu trabalho e da própria ciência.**

**Para escrever você precisa do CHÁ**

* **Conhecimento (o que saber);**
* **Habilidades (o que e como preciso saber fazer);**
* **Atitudes (o querer fazer)**

**Objetivos da normalização**

* **Comunicação**
* **Simplificação**

**NORMA:**

* **Documento, estabelecido por consenso e aprovado por organismo reconhecido, que fornece, para uso comum e repetitivo, regras, diretrizes ou características para atividades ou seus resultados, visando à obtenção de um grau ótimo de ordenação em um dado contexto.**
* **Trabalhos acadêmicos: ABNT -Norma Brasileira Registrada (NBR) conhecida por NBR-6022, denominada *Informação e documentação – Artigo em publicação periódica científica impressa.***
* **A Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), fundada em 1940, é uma entidade privada, sem fins lucrativos e responsável pela normalização técnica no país.**

**Qualidades da Investigação Científica:**

* **delimitação precisa;**
* **fundamentação teórica;**
* **rigor documental;**
* **estilo apurado;**
* **relevância temática;**
* **clareza nos procedimentos;**
* **organização lógica**

**Linguagem do Artigo**

**“os limites da minha linguagem denotam os limites do meu mundo” (Wittgenstein)**

**Como o artigo se caracteriza por ser um texto sucinto, exige-se...**

* **linguagem correta e precisa -** ideias apresentadas não deixam dúvida;
* **coerência na argumentação -** a redação deve obedecer a uma ordem lógica;
* **clareza na exposição das ideias** evitar o excesso, o verbalismo, a prolixidade, a adjetivação, bem como argumentações emotivas ou sentimentais;

**- objetividade –** precisãonouso de palavras, expressões e ideias adequadas à transmissão do pensamento do autor;

* **concisão e fidelidade às fontes citadas** deve-se procurar ser conciso e objetivo, como por exemplo: em vez de escrever “*não há dúvida que, com toda a probabilidade...”* redigir apenas *“provavelmente”.*

**Frases introdutórias inadequadas: (*cliché, excessos*)**

*“É interessante notar que...”*

*“Aqui trazemos nossa modesta contribuição...”*

*“Considerando a importância de pesquisa nesta área, decidiu-se estudar...”*

**Sugestões de VERBOS para serem empregados na linguagem científica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Acreditar** | **constatar** | **inferir** | **propiciar** |
| **analisar** | **demonstrar** | **julgar** | **proporcionar** |
| **apreciar** | **elaborar** | **notar** | **refletir** |
| **avaliar** | **estudar** | **observar** | **sugerir** |
| **concluir** | **evidenciar** | **oportunizar** | **supor** |
| **configurar** | **examinar** | **perceber** | **verificar** |
| **considerar** | **identificar** | **pesquisar** | **visualizar** |

**Outros exemplos:**

* **Determinar o estágio de conhecimento: apontar, definir, enunciar, inscrever, registrar, relatar, repetir, sublinhar e nomear;**
* **Determinar o estágio de compreensão: descrever, discutir, esclarecer, examinar, explicar, expressar, identificar;**
* **Determinar o estágio de aplicação: os verbos aplicar, interpretar, inventariar, manipular, praticar, traçar e usar;**
* **Determinar o estágio de análise: os verbos analisar, classificar, comparar, constatar, criticar, debater, distinguir, examinar, provar, investigar, diferenciar e experimentar;**
* **Determinar o estágio de avaliação: os verbos apreciar, avaliar, eliminar, escolher, estimar, julgar, preferir, selecionar, validar e valorizar.**
* **Como redigir? Ter em conta:**

|  |  |
| --- | --- |
| * **TÓPICO** | * **RECOMENDAÇÃO** |
| * **Tipo de leitor** | **Acessível aos profissionais da área** |
| * **clareza** | **Seguir uma lógica de pensamento** |
| * **precisão** | **Evitar o duplo-sentido** |
| * **objetividade** | **Evitar repetições e supérfluo** |
| * **linguagem** | **impessoal** |
| * **Expressões taxativas** | **Evite: comprovou-se, afirma-se...**  **Prefira: os resultados sugerem, evidenciou-se, supõe-se...** |
| * **parágrafos** | **Preferencialmente curtos, mas não com menos de cinco (5) linhas** |
| * **texto** | **Inter-relação entre as partes, formando um todo.** |

**OS INIMIGOS DO BOM ESTILO:**

**frases longas (repletas de vírgulas ou não), mantenha sentenças curtas;**

**erros ortográficos e/ou gramaticais (paralelismo, concordância, conjugação, crase)**

**imagens/tabelas ilegíveis;**

**cópia literal;**

**palavras desnecessárias (blablabla) ou pouco familiares, termos que não retratam o leitor;**

**tradução literal e *imbromation;***

**registro para impressionar e não para expressar.**

**O que será avaliado e vai contar em seu favor:**

* **1. relevância (enquadramento no evento / local / contexto);**
* **2. originalidade;**
* **3. mérito técnico-científico;**
* **4. apresentação;**
* **5. organização;**
* **6. legibilidade (*readability*);**
* **7. referências.**

**No entanto, a maioria das publicações têm normas próprias em relação ao formato do artigo. Por isso, prepare-se para revisar e reformatar seu artigo, adequando-o à instituição e/ou revista escolhida .**

**Praticamente todo artigo científico tem um título, resumo (*abstract*), introdução, parte experimental (materiais e métodos), resultados e discussão.**

**Em geral, não devem ultrapassar 15 páginas.**

**Partes do artigo**

* 1. **Título**

**2. Autores e filiação**

* 1. **Resumo (abstract)**
  2. **Introdução**
  3. **Revisão teórica**
  4. **Materiais e métodos**
  5. **Resultados**

**8. Discussão**

**9. Conclusão**

**10. Referências**

* **1. Título**

**Descreve de forma lógica, rigorosa, breve e gramaticalmente correta a essência do artigo;**

**não deve conter mais do que 12 palavras;**

**deve comunicar ao leitor o escopo, o desenho e a meta da pesquisa.**

**Omita palavras desnecessárias do tipo “Um estudo de ...”, “Investigações de...”, “Observações em...”**

* **2. Autor e filiação**

**Indicação do nome do/s autor/es) e da instituição a que pertence(m).**

**Quando o artigo é escrito por mais de um autor, deve-se listar os nomes por ordem decrescente de participação no trabalho, ou de hierarquia por titulação.**

**É frequente indicar também o endereço de correio eletrônico.**

**3. Resumo *(abstract)***

**não deve exceder 200 palavras e deve especificar de forma concisa , mas não telegraficamente:**

* + **O que é que o autor fez**
  + **Como o fez (se for relevante)**
  + **Os principais resultados**
  + **A importância e alcance dos resultados.**

**4.Lista de palavras-chave (*keywords list)***

**caracterizam o domínio ou domínios em que o artigo se inscreve.**

* + **Devem ser escolhidas de acordo com os conceitos básicos presentes no trabalho. Normalmente, listam-se no mínimo três e no máximo cinco palavras-chave.**

**5.Introdução**

**Fornece ao leitor o enquadramento para a leitura do artigo, e deve esclarecer:**

* + **a natureza do problema cuja resolução se descreve no artigo;**
  + **a essência do estado da arte no domínio abordado;**
  + **o objetivo do artigo e a relevância para fazer progredir o estado da arte;**
  + **indicação dos métodos para atacar o problema, e**
  + **descrição da forma como o artigo está estruturado.**

**OU:**

* **A) definição e delimitação do tema;**
* **B) razões da escolha do tema;**
* **C) objetivo do estudo;**
* **D) como foi realizado;**
* **E) apontar as partes do trabalho.**

**Função IMPORTANTÍSSIMA da introdução é estabelecer a significância do trabalho: “Por que houve a necessidade e/ou interesse em conduzir este trabalho de pesquisa?”**

**6. Materiais e métodos**

* **O objetivo principal da seção é fornecer detalhes suficientes de forma que uma pessoa que trabalhe na área do autor do artigo possa repetir o estudo apresentado e reproduzir os resultados.**
* **A ordem usual de apresentação dos métodos é cronológica. A credibilidade do artigo dependerá em grande parte dos detalhes experimentais oferecidos nesta seção. Na introdução, o método foi citado; aqui, devem aparecer os detalhes completos.**

**7. Resultados**

**Na seção de resultados devem-se apresentar as “descobertas”: itens como figuras e tabelas são partes importantíssimas nesta seção.**

**Apresentam-se os dados de forma condensada, com as ideias mais importantes ressaltadas (em destaque). Os resultados são a parte mais importante do trabalho. As seções anteriores servem para explicar como se chegou até eles.**

**8. Discussão**

**Nela discutem-se, não se recapitulam, os resultados.**

**Um bom teste para saber se ela está bem estruturada é compará-la com a declaração de objetivos da introdução. Os objetivos foram alcançados? As questões propostas foram respondidas?**

**DICAS:   
É mais simples, em primeiro lugar, redigir a discussão relacionada ao material e aos métodos. Por que foram escolhidos os indivíduos, os grupos e os métodos utilizados no trabalho?**

**Este procedimento foi adequado à pesquisa proposta? Havia outras possibilidades metodológicas quanto aos indivíduos escolhidos?**

**Quais as vantagens e desvantagens do procedimento usado em relação a outros?**

**9. Conclusão ou conclusões**

**Nesta seção deve-se:**

* **A) estabelecer as conclusões com clareza, relacionando-as com as hipóteses enumeradas na Introdução, ou as perguntas, e/ou objetivo/s;**
* **B) sumarizar as evidências que suportam cada conclusão.**

**Finalmente, deve-se estabelecer o significado do trabalho, destacando sua contribuição para a ciência e para a sociedade. Hora de mostrar o valor do trabalho.**

**É importante lembrar que não pode entrar dado novo na conclusão.**

**10. Referências Bibliográficas:**

**As recomendações da ABNT a respeito de qualquer aspecto pertinente às citações de trabalhos de literatura científica podem ser seguidas.**

**Entretanto, grande número de revistas adota sistemática própria para registro das citações bibliográficas**

**Construindo TABELAS**

* **SEMPRE inclua um título na tabela e legendas para cada coluna da mesma.**
* **O título e as legendas devem conter informações suficientes para que o leitor entenda a tabela sem ter de buscar informações no texto.**
* **O título deve estar na parte superior dela.**

**Construindo FIGURAS**

* **SEMPRE inclua uma legenda descrevendo a figura. A legenda deve estar abaixo da figura.**
* **NÃO fique tentando incrementar demais o artigo apresentando dados em forma de figuras que poderiam ser facilmente substituídos por uma sentença ou duas no texto.**

**O QUE CARACTERIZA UM TRABALHO DE BAIXA QUALIDADE**

* **1. introdução que é uma revisão, sem o estabelecimento de objetivos ou justificativas;**
* **2. texto confuso e organizado de forma não apropriada; redação confusa e obscura;**
* **3. dados ou coletas de resultados sem conclusões. Dados não analisados suficientemente;**
* **4. DISCUSSÃO que vai muito além dos resultados e/ou em que não é identificado adequadamente o que é novo e relevante no trabalho;**
* **5. trabalho confirmatório ou original, mas de relevância questionável em termos de questões atuais.**

**... Leia artigos, observe a realização neles das partes aqui comentadas, ... escreva!**

* **Referências:**

**http://slideplayer.com.br/slide/1268751**